

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH  
BAHASA INDONESIA**



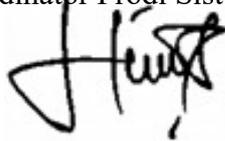
Oleh  
Tim Dosen Sistem Informasi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

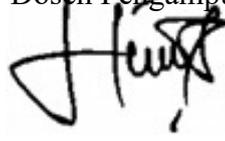
Revisi Ke - : 2  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : MU000503W004  
SKS : 2  
Semester : II (Genap)  
Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman  
Dosen Penyusun / Pengampu : Dosen MKDU

Menyetujui,  
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022  
Penyusun,  
Dosen Pengampu,



Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP. 198701162015042001

Mengesahkan,  
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.  
NIP. 197002272000121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 11 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 3 / 6

<b>Mata Kuliah : Bahasa Indonesia</b>	<b>Semester : Ganjil-Genap</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Kode MK : MU000503W004</b>
Mata Kuliah Umum	Dosen Pengampu/Penanggung jawab : Tim Pengampu Bahasa Indonesia		
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mampu menulis karya ilmiah berwawasan konservasi		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>CPMK01</b> Mahasiswa memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai simbol nasionalisme dan identitas bangsa dalam menjaga keutuhan NKRI.</li><li>● <b>CPMK02</b> Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan ragam bahasa, khususnya dalam penulisan akademik.</li><li>● <b>CPMK03</b> Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi ilmiah dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah.</li></ul>		
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini berisi bahasan sejarah kelahiran dan perkembangan Bahasa Indonesia untuk manamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah, serta penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah. Untuk itu disajikan materi tentang sejarah bahasa Indonesia, dasar yuridis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, Kesantunan Berbahasa, Kaidah penggunaan Bahasa Indonesia, dan reproduksi karya ilmiah dalam catur tunggal keterampilan berbahasa, penulisan karya ilmiah, penggunaan EBI, dan penggunaan kaidah selingkung dalam penulisan karya ilmiah.		
Daftar Referensi	<b>Buku</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Abidin, Y. (2019). <i>Konsep dasar bahasa Indonesia</i>. Bumi Aksara.</li><li>2. Andayani, &amp; Kristina, D. (2021). <i>Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi</i>. UNS Press.</li><li>3. Mulyono, M. (2020). <i>Strategi pembelajaran bahasa Indonesia</i>. Bumi Aksara.</li><li>4. Samsuri. (2018). <i>Analisis Bahasa Indonesia dalam konteks akademik</i>. Prenadamedia Group.</li><li>5. Zulela, M. S. (2022). <i>Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis literasi</i>. Universitas Negeri Jakarta Press.</li></ol> <b>Jurnal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Abidin, Y., Misbah, B. F. J., Putra, A. W., &amp; Ertinawati, Y. (2021). <i>Kemahiran berbahasa Indonesia untuk perguruan tinggi: Buku pegangan mata kuliah wajib umum (MKWU) Bahasa Indonesia kurikulum 2013 di perguruan tinggi</i>. Bumi Aksara.</li><li>2. Hoerudin, C. W. (2021). Implementasi Bahasa Indonesia sebagai identitas nasional dan sarana penguatan karakter masyarakat. <i>Kelola: Jurnal Ilmu Sosial</i>, 4(2), 24-31.</li><li>3. Santika, I. G. N., &amp; Sudiana, I. N. (2021). Inseri pendidikan karakter melalui pembelajaran bahasa Indonesia ditinjau dari perspektif teoretis. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha</i>, 11(4), 464-472.</li></ol>		
<b>Tabel Pemetaan CPL dan CPMK</b>	<b>CPL-06</b> Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	<b>CPMK01</b> Mahasiswa memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai simbol nasionalisme dan identitas bangsa dalam menjaga keutuhan NKRI.	
		<b>CPMK02</b> Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan ragam bahasa, khususnya dalam penulisan akademik.	
		<b>CPMK03</b> Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi ilmiah dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 11 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 3

Halaman : 4 / 6

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	Sejarah Bahasa Indonesia: a. Sejarah kelahiran bahasa Indonesia b. Sejarah perkembangan bahasa Indonesia	Ceramah, Diskusi, Inkuiri, Metode Proyek, Demonstrasi	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Menunjukkan sikap inspiratif dan humanis dalam menyikapi sejarah kelahiran bahasa Indonesia b. Menunjukkan sikap peduli dan humanis dalam menyikapi sejarah perkembangan bahasa Indonesia	5%
2	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	a. Dasar yuridis bahasa Indonesia b. Kedudukan bahasa Indonesia c. Fungsi bahasa Indonesia	Ceramah, Diskusi, Inkuiri (Discovery learning via MOLS Unmul)	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan dasar yuridis bahasa Indonesia b. Mampu menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia c. Mampu menjelaskan fungsi bahasa Indonesia	5%
3	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	Kesantunan berbahasa	Diskusi, Demonstrasi (Discovery learning via MOLS Unmul)	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu berbahasa secara santun b. Mampu mengkreasikan tindak tutur yang santun	10%
4	Menggunakan bahasa Indonesia sesuai ragam bahasa	Ragam bahasa Indonesia: a. Ragam bahasa b. Ragam bahasa Ilmiah c. Diksi ragam bahasa Ilmiah d. Wacana dalam ragam bahasa Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Inkuiri	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan hakikat ragam bahasa b. Mampu menjelaskan ragam bahasa Ilmiah c. Mampu membedakan ragam bahasa Ilmiah dan lainnya	5%
5	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Diksi: a. Ketepatan Diksi b. Kesesuaian Diksi c. Penyuntingan Diksi	Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Diskusi	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan kaidah pemilihan diksi b. Mampu menggunakan diksi sesuai kaidah c. Mampu menyunting kesalahan diksi	5%
6	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Kalimat: a. Syarat Kalimat b. Macam-macam kalimat c. Penyuntingan kalimat	Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Diskusi, Metode Proyek	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan syarat kalimat b. Mampu menjelaskan macam-macam kalimat c. Mampu menyunting kalimat	5%
7	Memahami kaidah penggunaan bahasa	Kaidah Penggunaan Paragraf: a. Syarat Paragraf	Ceramah, Diskusi, Inkuiri	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian	a. Mampu mendeskripsikan syarat paragraf	10%

	Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	b. Macam-macam paragraf			diri, Penilaian teman sejawat	b. Mampu mengidentifikasi macam-macam paragraf	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	-	-	-	Ujian Tertulis	Mampu menjawab soal-soal sesuai materi yang telah diajarkan	10%
9-10	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penalaran dan Pengembangan Paragraf	Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi, Pemodelan, Metode Proyek	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan kaidah penalaran dan pengembangan paragraf b. Mampu mengembangkan paragraf c. Mampu menyunting paragraf	5%
11-12	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia: a. Pemakaian Huruf b. Penulisan Kata c. Angka dan Bilangan d. Pemakaian Tanda Baca e. Penulisan Unsur Serapan	Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi (Discovery learning via MOLS Unmul)	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu memaparkan pemakaian huruf b. Mampu memaparkan kaidah penulisan kata c. Mampu memaparkan kaidah angka dan bilangan d. Mampu memaparkan kaidah tanda baca e. Mampu memaparkan penulisan unsur serapan	20%
13-15	Terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah	Karya Ilmiah: a. Hakikat Karya Ilmiah b. Bentuk Karya Ilmiah (makalah, artikel, proposal, laporan ilmiah)	Ceramah kreatif, Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi (Discovery learning via MOLS Unmul)	100 menit	Observasi, Jurnal, Penilaian diri, Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah b. Mampu mengidentifikasi bentuk karya ilmiah	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	-	-	-	Ujian Tertulis	Mampu menjawab soal-soal sesuai materi yang telah diajarkan	10%

1. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Nilai Akhir

b) Bobot Penilaian

- (1) Bobot Nilai Harian
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester

Samarinda, 10 Maret 2022 Koordinator  
Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP. 198701162015042001

## RUBRIK PENILAIAN

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor 10-40</b>	<b>Skor 50-80</b>	<b>Skor 90-100</b>
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).